

Комплексное занятие в детском саду. Тема «Наша Родина: Как жили люди на Руси?». Подготовительная группа

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы.

Задачи: углубить представления детей о России; формировать представления о том, кто были наши предки, какие народы живут в России, о том, как жили на Руси в старину; развивать познавательный интерес к истории своей Родины и своего народа.

Ход занятия

1. Рассказ-беседа «Как жили люди на Руси».

Давным-давно на месте городов и деревень, где мы с вами сейчас живем, находились непроходимые леса, полные зверей и птиц. Много места занимали и болота. Жить в таких условиях могли только сильные, выносливые и храбрые люди. Среди них были и наши предки - славяне. Многие из них отличались необыкновенной физической силой. Мужчины охотились. А чем занимались женщины? (Женщины собирали в лесу съедобные растения, готовили пищу, ухаживали за детьми, занимались хозяйством.)

Жили наши предки все вместе племенем. Управляли племенем вожди. Это были самые храбрые воины. Восточных славян часто называли Русью. Поэтому и их земли стали величать русской землей или Русью.

Россия - лен, Россия - синь,
Россия - брошенный ребенок,
Россию, сердце, возноси
Руками песен забубенных.

2. Составление рассказа «Русская изба, чем ты красна?».

- Как называли русский дом? (Изба.)

Дети рассматривают иллюстрации русских изб и составляют о ней рассказ.

3. Рассказ-беседа «Народы России».

Воспитатель. Велика страна Россия, много в ней живет разных народов: и чукчи, и татары, и карелы, и буряты, и евреи, и многие другие. Чем же один народ отличается от другого? (У них разный язык, у каждого народа свои сказки, обычаи, песни, игры, разные жилища.)

Живут они в одной общей стране - Россия.

Воспитатель показывает картинки с изображением некоторых народов России. Дети рассматривают их: внешний вид народов, их одежду, праздники.

- Посмотрите на карту России (воспитатель показывает). Попробуйте отыскать и показать по карте, где живет тот или иной народ.

Карелия - живут в ней карелы. С древних времен строили здесь жилища, охотились на мелких зверей, ловили рыбу, собирали в лесах ягоды и травы. Карелы были прекрасными кузнецами, умели обрабатывать железо и изготавливать из него всякие полезные орудия труда.

Татарстан - населяют его татары. Разговаривают на татарском языке. Русские любят вышивать на своей одежде растительные орнаменты, а татары - геометрические узоры. Татарские мужчины предпочитали заниматься резьбой по дереву и камню, носят на голове тюбтейку - цветную скромно вышитую шапочку, а женщины - калфак - бархатную шапочку с вышивкой. Самой главной частью русского национального костюма был сарафан у женщин и кафтан у мужчин, а у татарского костюма - широкий полосатый или цветастый халат.

Чукчи - живут в тундре. Занимаются охотой, оленеводством, ловят рыбу. В поселках постройки похожи на городские, а летом на пастбищах строят дома, похожие на палатки, - яранги. Такое жилище легко собирается и разбирается, защищает от дождя и ветра. Чукчи носят очень теплую одежду на меху.

4. Сравнение старинных и современных домов.

Воспитатель. Рассмотрите иллюстрации.

- Что бы вам хотелось перенести из старинной избы к себе в дом?

- Есть ли предметы, помещения старинных построек, от которых в современных зданиях следует отказаться?

5. Игра-диалог «Чему должны были научиться люди».

Воспитатель. Продолжите предложения.

- Чему должны были научиться люди:

- чтобы из пещеры перебраться в современные квартиры;

- чтобы сменить шкуры на удобную одежду;

- чтобы горячим супом и котлетами заменить сырое мясо и жесткие корни растений?